

## Introduktion i säkerhetsfrågor

# Var försiktig!

## Handledning

### Mål med introduktionen:

Deltagarnas förmåga är stärkt att i alla situationer tänka på säkerhet.

### Delmål:

- Ökad medvetenhet om lokala säkerhetsfrågor
- Ökad medvetenhet om vikten av ett skydd för alla
- Känna till de sju säkerhetsaspekterna
- Känna till vad som behöver göras före, under och efter en aktivitet/insats för säkerheten
- Känna till hur en riskbedömning görs lokalt

Säkerhetsintroduktionen kan göras som en del av introduktionen Att vara frivillig eller fristående.

Tid: ca 60 minuter

### Innehåll:

1. Introduktion självbedömning - ca 30 min
2. De sju säkerhetsaspekterna - ca 20 min
3. Genomför självbedömningen – ca 10 min

### Material:

- Var Försiktig! självbedömningsformuläret
- Var Försiktig! – säkerhetsguiden
- Pennor och papper
- White-board och pennor, blädderblock och postit-lappar

## 1. Introduktion till självbedömning

Rödakorsare arbetar i varierande miljöer. Det är viktigt att förstå den lokala säkerhetssituationen för att minimera riskerna, utsattheten och öka möjligheten att genomföra humanitära insatser. Säkerhetsguiden är ett förebyggande verktyg, för att förbättra säkerheten och välbefinnandet för rödakorsare och de personer som ges stöd. En säkerhetsrutin ska förebygga incidenter före, under och efter en insats.

Börja med att prata om säkerhet och rödakorsarens uppfattning om säkerhetsfrågor. exakt hur rödakorsaren uppfattar säkerhetsfrågor, vilken förståelse, kunskap och inställning hen har till säkerhet på lokal nivå.

### Övning:

Varje deltagare svarar individuellt på frågorna i självbedömningsformuläret, diskuterar sen två och två om hur de svarat och varför. Lyft upp några av deras funderingar. Använd blädderblock eller postit-lappar

Fortsätt diskussionen med frågan: *Vad är viktigt för rödakorsaren när det gäller den egna säkerheten?* Skriv på blädderblock som hängs upp från alla grupperna. Peka på viktiga punkter.

Låt deltagarna fundera på följande frågor i mindre grupper:

- Varför behöver vi en säkerhetsguide?
- Vad är målet med guiden?
- Vilken är den avsedda målgruppen?
- Hur kan rödakorsares säkra tillträde (skyddad arbetsmiljö) säkerställas (förbättras)?
- Var sker det ”egentliga arbetet” och av vem?
- Vem beslutar?
- Vem är ansvarig för säkerhetsfrågorna lokalt?

Diskutera **hur man gör en riskbedömning av den lokala säkerhetssituationen** med deltagarna.

## 2. De sju säkerhetsaspekterna

Dela ut Var försiktig! -guiden. Dela in deltagarna i mindre grupper och ge dem några aspekter var. Deltagarna diskuterar de tilldelade aspekterna, hur kan de appliceras i verkligheten, vem har ansvaret för att de praktiseras? Efter ca 10 minuter, låt varje grupp redovisa sina svar gärna med blädderblock. Avsluta passet med att knyta ihop säkerhetsaspekterna så att deltagarna ser helheten och hur det hänger ihop med grundprinciperna, frivilligpolicyn och uppförandekoden.

## 3. Genomför självbedömning

Dela ut nya självbedömningsformulär och låt deltagarna svara en gång till. Diskutera skillnaderna på svaren från den första övningen.

***Fråga deltagarna om de har stärkt sin förmåga att i alla situationer tänka på säkerhet.***